

Crida d'adhesió al manifest “Pel català a l'escola, rebutgem la proposició de modificació de la Llei de Política Lingüística”

written by Col·lectiu Maspons i Anglasell | 22 d'abril de 2022
La proposta de modificació de la Llei de Política Lingüística infringeix de manera flagrant els drets lingüístics reconeguts a la població catalana en el seu conjunt. És per aquest motiu que el Col·lectiu Maspons i Anglasell ha redactat el manifest “Pel català a l'escola, rebutgem la proposició de modificació de la Llei de Política Lingüística”, i convida a juristes, professionals de l'ensenyament i d'altres àmbits i entitats representatives de la societat a adherir-s'hi. Les adhesions es poden enviar per correu electrònic a l'adreça: info@masponsianglasell.cat

MANIFEST: PEL CATALÀ A L'ESCOLA, REBUTGEM LA PROPOSICIÓ DE MODIFICACIÓ DE LA LLEI DE POLÍTICA LINGÜÍSTICA

En data 24 de març de 2022, els grups parlamentaris d'Esquerra Republicana, Socialistes de Catalunya i Units per Avançar, Junts per Catalunya i En Comú Podem han presentat una proposició de llei de modificació de la Llei 1/1998, de 7 de gener, de política lingüística, i de la Llei 35/2010, de l'1 d'octubre, de l'occità, aranès a l'Aran. Aquesta modificació, que els seus promotors volen tramitar pel procediment de lectura única i per urgència extraordinària, té com a principals objectius aconseguir que el català i l'occità perdin el caràcter de llengua vehicular exclusiva a l'ensenyament que tenen reconegut per les normes vigents, deixar a l'arbitri de cada centre, a través del projecte educatiu corresponent, la introducció del castellà com a llengua vehicular i garantir una "presència adequada" (sic) d'ambdues llengües en els currículums i en els projectes educatius de centre.

Els sotasignats, juristes, professionals de l'ensenyament i d'altres àmbits i entitats representatives de la societat civil, considerem que aquesta proposta infringeix de manera flagrant els drets lingüístics reconeguts a la població catalana en el seu conjunt i resulta a més, innecessària i ineficaç a la vista del comportament fins ara seguit pels tribunals de justícia en relació a la llengua de l'ensenyament a Catalunya, i del que és previsible en el futur, a partir de les consideracions següents:

1. La proposició de llei infringeix l'Estatut d'Autonomia. D'acord amb l'article 35.1 de l'Estatut d'Autonomia de Catalunya, totes les persones tenen el dret a rebre l'ensenyament en català, que s'ha d'utilitzar normalment com a llengua vehicular i d'aprenentatge en l'ensenyament universitari i el no universitari. Mandat incondicional que, en conseqüència, no es pot sotmetre a allò que disposi cada centre en el seu projecte educatiu, tal com pretén la proposta presentada al Parlament.
2. La proposició de llei vulnera igualment allò que preveu la Carta Europea de les Llengües Regionals o Minoritàries, tractat internacional ratificat per Espanya i publicat al "Boletín Oficial del Estado" i que per tant, forma part de l'ordenament jurídic espanyol i vincula tots els poders públics de l'Estat. Aquesta vulneració afecta tant els objectius i principis de la Carta com, més concretament, les previsions sobre l'ús de les llengües minoritàries en l'ensenyament.
3. Pel que fa als objectius i principis, l'article 7.2 de la Carta disposa que l'adopció de mesures especials en favor de les llengües regionals o minoritàries, destinades a promoure una igualtat entre els parlants d'aquestes llengües i la resta de la població o encaminades a tenir en compte les seves situacions particulars, no és considerada com un acte de discriminació envers els parlants de les llengües més esteses. El plantejament seguit per la jurisprudència del Tribunal Suprem, el Tribunal Constitucional i el Tribunal Superior de Justícia de Catalunya en relació a l'ús del català en l'ensenyament desconeix aquest principi en partir d'una pretesa discriminació dels parlants de la llengua castellana. En la mesura que la proposició de llei del Parlament pretén acatar aquesta jurisprudència, li és aplicable aquesta mateixa censura.

